

REUNIO ORDINARIA AMPA CEIP MARGALLO

Data : 25/03/2010

Hora : 15:15 a 17:00 h.

Lloc : Sala professors/es

Nº Acta : 18/2009-2010

Assistents : Laura Guilera com Presidenta
Yolanda Jimenez com Tresorera
Teo Molina com Secretària
Antonio Jiménez com Vocal
Maite Peñarrubia com Vocal
Lara Caballero com Vocal i delegada de 1r B
Nieves com Vocal
Sònia Montolio com Vocal i Coordinadora delegats/des
Roser Congost com Vocal
Delegats de classe: Merche (P4 A), Pili Cuartero (P4 B), Imma (P5 A), Xema (P5 B),
Maribel (1r A), Montserrat Agea (3r. B) i Mari Morello (5è B)

Ordre del dia

- 1.- Lectura i aprovació acta anterior
- 2.- Pàgina web Ampa
- 3.- Temes revista "No t'ho perdís"
- 4.- Festa de la Bicicleta
- 5.- Festa de la Primavera
- 6.- Informació comissió menjador
- 7.- Informació comissió festes: Sant Jordi
- 8.- Pressupostos per toldos aules i grades
- 9.- Punts nous a l'ordre del dia presentats en la convocatòria.
- 10.- Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1.- Lectura i aprovació acta anterior

La Presidenta obra la sessió i la secretària llegeix l'acta , que es dona per aprovada.

2.- Pàgina Web Ampa

Agafa el torn la secretària i comenta que des de primer de març ens han migrat la nostre web a una nova versió, per la qual cosa hem tingut problemes d'accés degut a la lentitud en la navegació o d'errors de servidor.

Aquestes incidències, s'han degut a que, en paral·lel al procés de migració a la nova versió de cliCportal, han realitzat una sèrie d'actuacions en l'arquitectura del servidor, a fi de millorar el rendiment del servei en el futur. A dia d'avui han sigut resoltes però quan es entra per primera vegada a la pàgina web, no es presenta com està dissenyada per la qual cosa heu de clicar la tecla F5 o Ctrl+F5 per a que la "Home" (pantalla principal) es mostri com sempre.

3.- Temes revista "No t'ho perdís"

La tresorera ens comenta els temes que hi podrien sortir en la revista No t'ho perdís com per exemple: Carnestoltes, obsequi material esportiu (dessudadores/pantalons curts i samarretes als nens/es de P5A i B per part de l'Ampa per ser talles que hi havia en stock), Donació per ajudar a Haití, horaris biblioteca, Sant Jordi 2010, Civisme/Incivisme a l'escola, Festa de la Primavera, Festa de la Bici.

Es va deixar obert a mes temes, però es va demanar que la revista ha de sortir com a molt tard el divendres 16 d'abril. A més si cal pels temes exposats i perquè els articles cridin més l'atenció, aquest cop sortirà per les dues cares.

4.- Festa de la Bici

Com ja es va anunciar, tenim previst fer la festa de la bici abans d'acabar el mes d'Abril, que es farà un diumenge i sempre i quan tinguem un mínim d'assistència per part de les famílies de 50 persones. Es passarà un full a cada família.

5.- Festa de la Primavera

El proper 21 de maig tornarem a fer la festa de la primavera, així es com es va acordar a la present reunió. Per tant, precisarem d'ajuda per part dels pares/mares coordinat per la comissió de festes.

6.- Informació comissió menjador

La presidenta ens informa sobre els punts tractats en la passada reunió de Comissió menjador, i van ser:

- Aprovació menús tercer trimestre i que coincideixin els menús aprovats a la comissió amb els menús que es reparteixen a les famílies(sembla ser que es va produir un error a l'hora de copiar i enganxar els documents) . Es va demanar que tinguessin en compte amb la jornada gastronòmica el que es posa el dia anterior i el posterior. També es va aprovar que a partir d'ara només hi haurà un làctic setmanal a rel d'una queixa i seguint la recomanació de la Generalitat.
- Informe fixes-ratio trimestral: 229 nens apuntats al menjador al desembre ,222 al gener i 221 al febrer amb 16 monitors.
- Es va traslladar queixes rebudes sobre la qualitat del picnic i ens diuen que es revisarà i s'intentarà buscar una solució.
- Vaga 17 de març. Es comenta que esperem que s'aboni l'import als nens que no van assistir a l'escola i ens contesten que sí però només als que hagin trucat avisant.

Des de l'Ampa considerem que no és just que cobrin el menú d'aquest dia més quan l'escola va avisar amb una nota que farien vaga i l'empresa Gestmoni el dia abans va passar una nota dient que el menú patiria un canvi a conseqüència de la vaga. Es va decidir que per properes vegades es tindria en compte i es passaria una nota avisant que només es retornaran els diners del menú si s'avisava telefònicament. De totes maneres, no pensem que l'argument utilitzat "mai s'ha retornat fins ara i només es fa si es truca" sigui just per a les famílies així que animem als usuaris del menjador que facin la seva reclamació!

- Proveïdors, ens comenten que són els mateixos que el trimestre passat.
- Pel·lícules que posen quan plou: es comenta que van posar CREPUSCULO i no és apta per menors de 13 anys, la van passar a nens de 3r a 6è. La resposta de l'empresa va ser que es mirarà,

Els menús que posen a la nostre escola i que en la reunió de gener es va acordar de portar-los a un altre dietista per tenir-ne una altra opinió, són equilibrats nutricionalment.

7.- Informació comissió festes : Sant Jordi

Agafa la paraula Lara i ens comenta que els dies 20, 21 i 23 es podran deixar llibres usats (màxim 3 llibres per nen i que estiguin en bon estat) al despatx de l'Ampa i com l'any anterior es donarà un paperet per poder canviar-ho el dia de Sant Jordi a la paradeta de la Coordinadora de Ampas que hi haurà a la Plaça de l'església.

Horari al despatx de l'Ampa : 13 a 13:30 i de 17 a 17:30 hores.

Es comentarà a la Direcció de l'escola que la revista de Sant Jordi surti en paper perquè tinguin un record els nens/es.

8.- Pressupostos per toldos aules i grades.

La Junta Directiva ha acordat demanar pressupost per toldos i també s'informarà quina es la normativa de la Generalitat que marca la temperatura màxima que ha de haver a les aules, per així també tenir arguments per demanar i/o exigir subvencions de l'ajuntament. La presidenta demana permís als presents per demanar una reunió amb la Lourdes Carreras, representant d'educació de l'ajuntament, i presentar-li les nostres reclamacions. La proposta és acceptada.

9.- Temes nous abans que van sortir després de la convocatòria.

1er. Projecte Escola Verda

Un pare ens ha presentat un model d'escrit per presentar a la Direcció (enviat abans els delegats/des per la seva aprovació) de la proposta de línies d'actuació per fer l'Escola Margalló una escola verda. Tots els presents van acordar que era una bona idea i que es podria contactar amb Cal Ganxo per que ens donin un cop de mà.

2º Carta d'una mare sobre el decret d'educació.

Es va enviar els delegats/des abans de la reunió i es va acordar passar la carta a totes les famílies juntament amb el nou R.D. de Llei d'educació.

També s'adjunta un article de El Periódico que parla en el mateixos terminis.

3er. Coordinadora de Ampas

Ens han arribat totes les actes de les reunions de la Coordinadora de Ampas i hem destacats uns temes que hem considerat important.

- Proposta de demanar Boc'nroll a través de totes les Ampes a un preu unitari de 2 euros. El Margalló ha demanat 100 unitats.
- Recollida de roba usada per la gent d'exclusió social. A través de ROBA AMIGA demanar la col·locació d'un contenidor especial. Es trasllada la proposta que es acceptada per tothom i es passarà a la Direcció de l'escola.
- Agendes escolars reciclades. Tenim la possibilitat de demanar agendes d'aquestes característiques, però prèviament ho tenim que consultar amb la direcció.
- Haití. Possibilitat de tenir guardioles per recollir diners per els damnificats de Haití.
- Parlem de la malària. Feta solidaria a Castelldefels contra la malària, dia internacional contra la malària el proper 25 d'Abril de 10 a 20 hores, amb concerts, dansa, tallers, jocs i moltes sorpreses més. Us mantindrem informats.

10.- Torn obert de paraules.

Dins del torn obert de paraules es va comentar :

- Proposta per fer un curs de cistelleria popular per a mares/pares i nens/es. Es faran quatre sessions independents i hi ha d'haver un mínim de 10 assistents i màxim de 20. El cost serà de 5€ per persona en concepte de material i l'AMPA es farà càrrec de les despeses de la formadora. La proposta va ser acceptada i en tornar de vacances es passarà el formulari a les famílies.

- Una delegada de 4t exposa que no sap perquè a educació física es va demanar a principi de curs que els nens/es portessin un necesser amb tovallola, sabó i desodorant per fer servir després de la classe si mai no ho fan servir. La Presidenta pren nota i ho comentarà amb el director a la propera reunió del 6 d'abril.

- Una mare comenta que la classe de 6è només tenia una sortida de tot el dia i ha estat anul·lada, la presidenta també comenta que ho farà arribar al director.

Acords

Es va acceptar la proposta feta per la Junta Directiva de demanar pressupostos per toldos, demanar 100 unitat de Boc'nroll, posar un contenidor especial per roba usada, guardioles per Haití.

Annexos

- 1.- Signatures dels assistents
- 2.- Model carta proposta Escola Verda
- 3.- Carta d'una mare sobre el decret d'educació
- 4.- R.D. Llei d'educació
- 5.- Article de El Periódico.

La Presidenta aixeca la sessió a les 16:45 hores, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta amb el vist-i-plau de la Presidenta.

La Secretària de l'AMPA

La Presidenta de l'AMPA

Vist-i-plau

PROPOSTA DE LÍNIES D'ACTUACIÓ PER FER DE L'ESCOLA MARGALLÓ UNA ESCOLA VERDA.

L'Escola Margalló es defineix com escola sistèmica, activa, oberta, democràtica i d'ensenyament personalitzat. Aquests principis que orienten l'activitat quotidiana de la comunitat educativa de l'escola han estat objecte de diversos projectes transversals que han donat fama a l'escola en l'educació integral de les nenes i nens que hi ha participat. Seguint aquesta tradició proposem un projecte transversal, d'implantació gradual i amb voluntat de permanència, que articuli els principis de democràcia, igualtat, equitat i no discriminació, al voltant de la sostenibilitat ambiental, la alimentació natural, local i ecològica i la cura del medi ambient com a formes de tenir cura de nosaltres i de qui ens envolta. Criatures educades i formades en reconèixer, apreciar, respectar i gestionar amb cura la seva relació amb el medi és una forma de ens reconèixer, apreciar, respectem i gestionem i resollem els nostres conflictes en relació amb les persones que formen part del nostre entorn.

Amb la finalitat d'introduir gradualment l'educació ambiental en les activitats transversals de l'escola proposem un conjunt d'iniciatives, a debatre i consensuar amb la comunitat educativa, i especialment amb les i els mestres de la nostra escola, per tal que des de la seva experiència, sensibilitat i coneixements es pugui fer realitat un procés de canvi on cada qual pugui aportar el seu granet de sorra. Amb la passió, l'esforç i la dedicació de mares, pares i mestres podem iniciar a caminar plegades i plegats cap aquest nou rept.

Les propostes que posem a debat són:

- Creació d'un programa d'activitats de coneixements i pràctiques ambientals:
 - o Creació d'un hort ecològic a l'escola i/o taules de cultiu (de la terra a la taula).
 - o Creació d'un petit jardí botànic que identifiqui les espècies de l'entorn, creant un itinerari al voltant de l'escola
 - o Creació d'un espai d'activitat esportiva en el bosc (circuit d'exercicis).
 - o Visita a la fira anual BioCultura <http://biocultura.org> que es realitza a Barcelona del 29 d'abril al 2 de maig (pendent de trucar per demanar entrades pel cole).
 - o Xerrades sobre sostenibilitat.
- Creació d'un programa integral de reciclatge:
 - o Reciclatge del paper (que inclogui la producció de nova pasta de paper per la utilització a classe).
 - o Reciclatge d'objectes vells per a la seva conversió en objectes amb noves utilitats.
 - o Reciclatge de llibres (banc de llibres i nous usos).
- Creació d'un programa d'alimentació natural, ecològica i slow food:
 - o Substituir l'aigua de boca (de l'aigua de l'aixeta a aigua envasada)
 - o Incorporació progressiva d'aliments ecològics en el menjador de l'escola.
 - o Establir un ritme en l'alimentació segons els principis del slow food <http://www.slowfood.es/> (que es basa en el bon l'aprofitament del menjar en la dimensió nutritiva i social).
 - o Contribuir al benestar social a través de les subcontractació de serveis (per exemple, adjudicació de serveis a fundacions sense ànim de lucre).
 - o Incorporar els principis de reciclatge en les activitats de cuina.
 - o Incorporar com a activitats extraescolars tallers de cuina per a nens i nenes i per a pares i mares.
- Creació d'un programa d'infraestructures sostenibles:
 - o Revisió i posada a punt de les plaques fotovoltaïques que hi ha instal·lades a l'escola.
 - o Possibilitat de realitzar amb el alumnes un acumulador d'energia solar amb elements reciclats
 - o Preservació de la pineda entre l'escola i el poliesportiu

Aquestes activitats s'haurien d'organitzar segons els principis que inspiren l'escola i de forma particular de forma democràtica, equitativa, no sexista, no racista, crítica, atenta a les capacitats i disponibilitats de cada infant i gestió i resolució dels conflictes.

AMPA del CEIP MARGALLÓ. Castelldefels, 23 març de 2010.

Vc Benvolgudes famílies:

Dimecres 17 de març els mestres de l'Escola Sant Martí farem vaga en defensa de l'educació pública recolzada per tots els sindicats.

D'un temps ençà el debat educatiu a la nostra societat es fa palès a través del sorgiment de la LEC (Llei Catalana d'Educació), la qual planteja un model educatiu força criticable des de la visió dels mestres.

Segons el nostre criteri aquesta llei tendeix a una privatització de l'educació pública i a un menyspreu de la seva qualitat en base a criteris de resultats i no pas de transmissió de coneixements i valors.

L'última acció parlamentària del conseller Ernest Maragall ha estat fer públic, sense prèvia consulta ni discussió, el decret d'autonomia de centre. A grans trets diu:

-Figura del director: El director serà el màxim responsable dins l'escola i exercirà amb plena autoritat la gestió i programació del centre, sense que calgui tenir en compte el claustre, l'equip directiu i els pares i mares.

Fins ara l'escola era **democràtica** i tota la comunitat educativa (famílies, mestres i equip directiu) era responsable de redactar, consensuar i aprovar la línia d'escola.

-Finançament pels centres: El que es desprèn de la lectura del decret es que cada escola cerqui fons econòmics per ajudar a finançar-se.

En aquest sentit enguany s'han **reduït un 10%** aproximadament els pressupostos per les escoles públiques, augmentant en un 3% el pressupost de la privada concertada.

Cal garantir amb fons públics l'escola pública i de qualitat.

-Recursos en funció dels resultats: El decret suggereix que cada escola rebrà recursos de l'administració en funció de les qualificacions dels alumnes.

Creiem que l'adjudicació d'aquests recursos no ha de ser en funció de les qualificacions.

La qualitat de l'educació no hauria d'estar en joc segons els resultats.

L'educació de qualitat ha de ser un dret "per se".

En conclusió, dimecres 17 de març farem vaga per defensar, entre d'altres... :

-LA DEMOCRÀCIA DINS L'ESCOLA.

-EL FINANÇAMENT PÚBLIC EQUITATIU I PER TOTHOM.

-LA QUALITAT EDUCATIVA.

L'EDUCACIÓ NO ÉS UN NEGOCI!!!

Convidem a totes les persones de la comunitat educativa que estiguin d'acord amb els punts exposats, es sumin a la convocatòria.

12h15 Manifestació des de la Plaça Universitat fins a Plaça Sant Jaume de Barcelona.

L'escola complirà els serveis mínims decretats pel Departament d'Educació (1 docent per cada 4 unitats més un membre de l'equip directiu).

L'exercici del dret de vaga implica la no-realització d'activitats lectives, per tant, el personal que realitzi els serveis mínims no està obligat a fer activitat lectiva amb l'alumnat, simplement ha d'encarregar-se de la seva guarda i custòdia i, en aquest sentit, garantir el dret a la seguretat de l'alumnat que accedeixi als centres educatius.

L'horari dels serveis mínims coincideix amb l'horari lectiu dels alumnes.

La resta de serveis de l'escola: acollida, menjador i extraescolars funcionaran amb normalitat.

Escola Sant Martí

El Consell Escolar avala el decreto de autonomía de centros

RAFA JULVE
BARCELONA

El Consell Escolar de Catalunya, principal organismo asesor del Departament d'Educació formado por representantes de la Administración, la comunidad educativa y otras entidades sociales, avaló ayer por 27 votos a favor, cuatro en contra y tres en blanco el decreto de autonomía de centros. Esta norma, una de las que desarrollan la ley catalana de educación (LEC), ha sido una de las que más polémica ha suscitado entre los docentes, especialmente entre los sindicatos que los representan, que han mostrado insistentemente su rechazo porque consideran que este futuro decreto «desregula la enseñanza pública» y supone «un paso hacia la privatización».

USTEC, CCOO, UGT y ASPEPC mantienen que la futura reglamentación «margina a los claustros de profesores en las decisiones importantes» e impide que se efectúe «una gestión democrática y participativa». La *conselleria*, en cambio, defiende que el decreto permitirá que cada escuela e instituto pueda diseñar una normativa interna a su medida, lo que mejorará la organización y repercutirá en una formación más adecuada para los alumnos. Los centros públicos y los concertados, por ejemplo, serán sometidos a un examen de resultados, efectuado por una agencia de evaluación de nueva creación.

MOTIVO DE HUELGA / Este y otros aspectos del decreto forman parte de los motivos que llevaron a los sindicatos a convocar (con escaso éxito) una huelga la semana pasada. Tampoco es de su agrado el decreto de dirección de centros que Educació ya tiene preparado y con el que la *conselleria* pretende reforzar y prestigiar el cargo de director, que será considerado «autoridad pública».

Una vez sean designados, los directores ejercerán de jefe de personal, pudiendo incoar expedientes y proponer puestos de trabajo. Serán evaluados anualmente y ocuparán el cargo durante cuatro años, que se podrá renovar hasta completar un periodo de cuatro mandatos seguidos.

Todos los docentes con plaza de funcionario podrán optar a esta función, cobrando un 15% más en el primer cuatrienio, un 35% más en el segundo, un 55% más en el tercero y un 75% más si cumple los 16 años al cargo. Educació negocia con las universidades para que ofrezcan postgrados de dirección escolar.